

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Дарьино
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

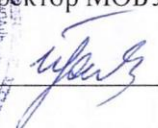
МОБУ СОШ с. Дарьино

протокол от 21.11.2024 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ с. Дарьино

 /И.А. Голенцова/

приказ от 23.11.2024 г. №183

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МОБУ СОШ с. Дарьино МР Мелеузовский район РБ для выхода школы из Федерального перечня ШНОР.**

1. Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МОБУ СОШ с. Дарьино на 2025 год
Основания для разработки программы	Попадание школы в Федеральный перечень школ с низкими образовательными результатами.(ШНОР)
Разработчики программы	1. Заместитель директора по УР Посадская Н.А. 2. Заместитель директора по ВР Сычкова Т.А.
Цель программы	Повышение качества образования обучающихся к 2025 году на 3% через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создания благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений
Подпрограммы	1. Преодоление школьной неуспешности. 2. Повышение благополучия образовательной среды

Целевые индикаторы и показатели программы	Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий. Показатели: 1.1. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогических технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся-45% 1.2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации-100% 1.3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке-56% Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды. Показатели: 2.1. Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией - 2.2. Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой-100% 2.3. Доля снижения деструктивного поведения обучающихся-5%
Методы сбора и обработки информации	Аналитические и статистические данные по ГИА-9 (сведения, отчеты, результаты прохождения ГИА за 3 года) Социологический сбор информации: тестирование, анкетирование, онлайн -опрос
Сроки и этапы реализации программы	Аналитико-диагностический и проектировочный: февраль–март 2025 года. Основной этап: апрель–октябрь 2025 года.

	Практико-прогностический: ноябрь–декабрь 2025 года
Исполнители	Директор школы Голенцова И.А. Педагогический коллектив МОБУ СОШ с.Дарьино
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором МОБУ СОШ с.Дарьино Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы, Советом Учреждения.
Сайт школы	https://darjino.02edu.ru

2. Цель и задачи программы

Цель:

Повышение качества образования обучающихся в МОБУ СОШ с. Дарьино к 2026 году на 3% через становление педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Проектирование условий для роста учебной мотивации обучающихся на занятиях.
3. Обеспечение социально-психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).
4. Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

3. Целевые индикаторы и показатели программы

Показатель реализации	Значение
Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий	

Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогические технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся	Увеличение доли педагогов, использующих современные педагогические технологии до 50%
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету	100%
Доля педагогов, обобщающих свой педагогический опыт на мероприятиях муниципального уровня, округа, региона	До 60%
Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке	Положительная динамика доли обучающихся, справившихся с ГИА-9
Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды	
Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией	Снижение или отсутствие доли обучающихся с низкой учебной мотивацией
Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой	100%
Доля выпускников, поступивших на бюджетные отделения в образовательные учреждения высшего профессионального образования	50%
Доля обучающихся с деструктивным поведением	0%

4. Сроки и этапы реализации программы

1-й этап (февраль–март 2025 года): аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2-й этап (апрель–октябрь 2025 года): основной, включающий поэтапную реализацию программы, промежуточный контроль реализации программы.

3-й этап (ноябрь–декабрь 2025 года): практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.

5. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Повышение профессионального уровня педагогов. Совершенствование системы профессионального роста, обмена опытом	Диагностика профессиональных компетенций. Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников через организацию обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям	Март–декабрь 2025 года	Повышены предметная и методическая компетентность педагогических работников. Разработана модель непрерывного развития педагогического мастерства.	Заместитель директора по УР Посадская Н.А.	Педагогический коллектив

		факторов «риска» ОО. Создание модели непрерывного профессионального роста педагогов.				
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности на 10% к концу 2024 года	Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей. Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Март–декабрь 2025 года	Создан банк данных об участниках ОО с рисками учебной неуспешности. Разработаны индивидуальные учебные планы и индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с учебной неуспешностью. Организована консультативная помощь специалистов (дефектолога, психолога, социального педагога) для обучающихся и родителей.	Заместитель директора по УР Посадская Н.А. Зам.директора по ВР Сычкова Т.А.	Обучающиеся. Педагогический коллектив. Родители

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.

3. Формирование положительной мотивации к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.

7. Механизм реализации программы

Руководителем Среднесрочной программы является руководитель ОО – директор МОБУ СОШ с. Дарьино И.А. Голенцова, которая несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Реализацию Среднесрочной программы развития осуществляют все участники образовательных отношений. На заседаниях педагогического совета и школьных методических объединений учителей осуществляется анализ рисковых профилей школы, промежуточных результатов выполнения программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм, антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и совершенствование механизма реализации программы.